

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от «29» авг 2023 г.
протокол № 1
Введён в действие приказом
от «29» авг 2023 г.



ГODOVОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНОВАТЕЛЬНО - РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ
ВОСПИТАННИКОВ № 108Т» СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»

ГАНИЕВОЙ ЭЛЬМИРЫ МУЛЛАНУРОВНОЙ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Набережные Челны, 2023

Цели:

Осуществление психолого-педагогического сопровождения, предполагающего целостный и непрерывный комплекс мер предусматривающего применение адекватных форм, методов, приемов взаимодействия всех участников образовательных отношений учитывая основные цели и задачи ФОП

Задачи:

1. Обеспечивать сохранение и укрепление психофизического здоровья, эмоционального благополучия и безопасности дошкольников в системе воспитательных, образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ и семье.
2. Способствовать личностному саморазвитию педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения в работе и в воспитании детей с ОВЗ. Осуществить комплексный подхода к коррекционно-развивающему воспитанию и укреплению психофизического развития детей с ОВЗ.
3. Создать благоприятные социально-психологические условия для гармоничного психологического климата, благоприятного для развития детей в группах детского сада.
4. Способствовать благоприятному эмоциональному самочувствию детей в преддверии начала школьной жизни. Определить наиболее актуальные направления работы в обучении и развитии детей подготовительных групп.
5. Способствовать эмоциональному благополучию родителей в процессе общения с ребенком.
6. Создавать условия для поддержки образовательных инициатив семьи, в том числе путем включения родителей непосредственно в образовательную деятельность с детьми.
7. Создавать условия для поддержки образовательных инициатив семьи, в том числе путем включения родителей непосредственно в образовательную деятельность с детьми.
8. Способствовать эмоциональному благополучию педагогов в образовательном процессе.
9. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Ответственные
1. Работа с детьми			
1.1	Диагностика а) «Адаптация детей к условиям ДОУ» Изучение степени адаптации по Роньжина А.С б) «Готовность детей к обучению в школе» - «Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп», - Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер) в) Диагностика детей нервно – психического развития раннего возраста (авт. Е.А. Стребелева, С.Д.Забравная) г) Психологическая диагностика одаренных детей: выявление способных детей (тест-анкета «Как измерить талант?» А.Хана, Г.Каафа)	Сентябрь-октябрь 1этап-сентябрь 2023г 2этап-апрель 2024г. сентябрь Октябрь	Педагог-психолог Педагоги гр. № 2,3,5,6,12 Педагог-психолог Педагоги групп № 9,11 Педагог-психолог Педагог-психолог

	д) Диагностика внутрисемейных отношений (по мет. «Рисунок семьи» (выборочно) е) Диагностика особенностей социального развития детей - социометрия (методики «Лесенка», «Какой Я?» из кн. Марцинковской) (выборочно) ж) Диагностика индивидуальных особенностей дошкольников старших групп (методика «Кактус») и) Игротерапия к) Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. л) Пескотерапия	Ноябрь Ноябрь Декабрь-февраль В теч.года В теч.года В теч. года	Педагоги групп гр № 9,11 Педагог-психолог Педагоги групп 7,8 гр Педагог-психолог Педагоги групп 8,7 гр Все группы Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог
1.2	<u>Коррекция</u> а) Коррекционно-развивающая деятельность с детьми, испытывающие трудности в общении, игре, обучении. б) Коррекционно-развивающая работа с одаренными детьми в) Развивающие игры по формированию социально-психической готовности к школе. г) Коррекционно-развивающая работа с детьми из неблагополучных семей и «группы риска». д) Коррекция личностных навыков (агрессивность, тревожность, гиперактивность) е) Оказание помощи и поддержки в осуществлении поиска и реализации ребенком новых способов сотрудничества с взрослыми (кризис 3х лет) ж) Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ Психопрофилактика Психологическая поддержка детей в период адаптации. Посещение занятий, режимных моментов, утренников, развлечений с целью изучения психоэмоционального состояния детей, взаимоотношений с детьми и взрослыми.	Сентябрь - май Сентябрь - май Октябрь - март Сентябрь - май По запросу Сентябрь - май В течении года. 1 раз в неделю В соответствии с годовым планом ДОУ	Педагог-психолог Педагог-психолог Педагоги групп №7,11 Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагоги групп
2. Работа с родителями			
2.1	Диагностика а) Анкетирование родителей вновь поступивших детей Цель: выявление актуальных тем для родительских собраний, групповых консультаций, материалов для родительских уголков. - Анкетирование «Тест-опросник родительского отношения (ОРО)» А.Я. Варго, В.В. Столин; - Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Июль-сентябрь Октябрь Апрель	Педагог-психолог группы № 2,3,5,6,12 Педагог-психолог

	б) Диагностика по индивидуальным запросам. в) Сбор информации об особенностях семей ДОУ: наблюдение в группах в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми, индивидуальные беседы. (составление банка данных о семьях воспитанников)	В теч. года В теч. года	Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог
2.2	Психопрофилактика а) Индивидуальное консультирование (по результатам диагностики, по адаптации, по воспитанию детей, по подготовке к школе и т.) б) Работа консультационного пункта в) Общие родительские собрания: № 1 «О воспитании и развитии ребенка в ДОУ и семье на 2023 – 2024 учебный год. ДОУ» №2 «Детский сад и семья. Взаимодействие и сотрудничество» № 3 «Итоги работы за 2023– 2024 учебный год» г) Групповые родительские собрания: - «Возрастные особенности детей 2-3лет, 3-4 лет», «Учет психофизиологических особенностей детей 2-3 лет и 3-4 лет при обучении их правилам безопасного поведения на дороге»; (первая и вторая младшая группы №2,3,5,6,12); - «Возрастные особенности детей 4-5 лет» (средняя группа №10,14,1,4); - «Возрастные особенности детей 5-6»; (старшая группа № 7,8); - «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Что включает в себя понятие готовность к школе?»; (подготовительная группа № 7,11) д) Тренинг «Детско-родительские отношения в современных семьях» е) Родительский клуб « <i>Вместе весело шагать!</i> » «Почему ребенок манипулирует» «Воспитание любовью. Поощрение и наказание детей. Как найти золотую середину?» «Индивидуальные особенности развития ребенка с ОВЗ» «Ребенок на пороге школы» ж) Проведение родительского всеобуча для родителей вновь поступающих детей по вопросам адаптации к ДОУ. з) Оформление наглядных материалов на стендах, папок-передвижек в ДОУ: - памятка для родителей ««Адаптация ребенка к детскому саду»» - памятка для родителей «Как воспитывать ответственность »; - памятка для родителей «Ребенок со страхами»; - памятка для родителей «Леворукий ребенок».	В теч. года В теч. года Сентябрь Декабрь Март Май январь В течение уч.года май сентябрь декабрь апрель май	Педагог-психолог Заведующий ДОУ Ст. воспит. Педагог-психолог Муз.руководитель Инструктор по ФК Ст.медсестра Педагог по т.языку Педагог-психолог Родители групп 2 младшие средние старшие
3. Работа с педагогами			
3.1	Диагностика а) Методика «Самооценка психических состояний» (по	В течение года	Педагог-

	Айзенку). б) Диагностика уровня профессионального выгорания		психолог
3.2	Психопрофилактика а) Консультация: - «Успешная адаптация детей в ДОУ»; -« Коучинг-консультирование «Успех рядом»» -«Предпосылки для развития творческих способностей у учащихся с ОВЗ» -«Приемы и игры для работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми» -«Мир движений мальчиков и девочек» -«Создание психологического комфорта в группах детского сада» в) Практическое занятие « Профилактика и устранения эмоционального выгорания» г)Семинар-практикум №1 Соотносим виды деятельности и планируемые результаты с содержанием ФОП д) Мастер класс №2 « Попробуй повтори» е) <i>Психологический клуб «Вместе - мы сила!»</i> (работа педагога-психолога с молодыми педагогами ДОУ) «Синдром эмоционального выгорания» (профилактика эмоционального выгорания для педагогов с элементами тренинга) «Эмоционально-положительное отношение к детям. Развитие эмпатии» «Необитаемый остров» (использование рисуночного теста) «Правила счастливой жизни. Исполнение желаний» «Исполнение желаний» «Правила конструктивного взаимодействия с родителями» «Гармония» - упражнения с элементами тренинга Круглый стол «Доверие» (результаты работа клуба) Выступление на педсовете №4 « Инновационные методы: биоэнергоплатика, кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников». ж) Педагогический совет: № 1 « Организация образовательного процесса в 2023-2024 учебном году № 2 « Знакомим детей с навыками раннего программирования с помощью STEM технологий » №3«Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе развития культурного наследия большой и малой Родины» № 4 «Использование инновационных технологий в	сентябрь январь март март апрель апрель декабрь Сентябрь январь В течение года Март Октябрь Февраль Март	Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, педагоги ДО Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, педагоги ДОУ, ст. медсестра Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, педагоги ДОУ, Заведующий ДОУ, ст.

	образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста» № 5 «Реализация задач воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2023-2024 учебный год» з) Медико-педагогический совет: № 1 «Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста» Социальный портрет групп: выявление семей «группы риска», разработка индивидуальных планов работы № 2 «Система оздоровления в группе раннего возраста » Отчет по картам нервно психического развития детей. и) ППк консилиум: -№1 Анализ диагностики детей по подготовке детей к школе. Утверждение планов индивидуальных образовательных коррекционно- развивающих маршрутов ребенка -№2 Подготовка документов на городскую ПМПК. -№3 Анализ диагностики детей по подготовке к школе. Утверждение плана работы на летний период	май Октябрь Апрель	воспитатель, педагоги ДОУ Педагог-психолог Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, педагоги ДОУ, ст. медсестра Педагог-психолог Педагог-психолог.
4. Организационно-методическая работа.			
4.1	Планирование и ведение документации.	В течение года	
4.2	Пополнение и оформление: - диагностических материалов; - дидактических, развивающих игр для коррекционной работы; - методической литературы для детей, родителей и педагогического коллектива; - выпуск буклетов • «Как научить ребенка делиться» • «Как помочь малышу правильно реагировать на обзывалки»» - стендовая информация во всех возрастных группах, в папках-передвижках. • «Создание благоприятной семейной атмосферы» • «Основные пункты в психологическом развитии детей, на которые следует обратить внимание родителям» • «Скоро в школу» -Памятки: Секреты успешной адаптации Готовность к школе	В течение года Ноябрь-февраль в течение года сентябрь октябрь	Педагог-психолог
4.3	Посещение КМО, совещаний	По плану управления образования	
4.4	Сдача отчетов в УДОУ: - по готовности детей к обучению в школе.	октяб(1этап) апрел(2 этап)	Ст. воспитатель
4.5	Самообразование Тема: «Сказка терапия» как процесс образования связи между сказочными событиями и событиями в реальной жизни	В течение уч.года	Педагог-психолог

5. Работа с СОШ №42			
Работа с педагогами			
5.1	Анализ результатов адаптации выпускников ДОУ к условиям школы.	сентябрь апрель	Психолог СОШ42, психолог ДОУ
5.2	Анализ результатов стартовых возможностей детей подготовительных к школе групп № 7,11 на начало учебного года. Выработка общих рекомендаций		Психолог СОШ42, психолог ДОУ
5.3	Посещение уроков в начальной школе.		Психолог СОШ42, психолог ДОУ
5.4	Совместное изучение стартовых возможностей детей подготовительных к школе групп № 7,11 на конец учебного года.		Психолог СОШ42, психолог ДОУ
5.5	Анализ работы за 2023-2024 учебный год, выработка совместного плана на 2024-2025 учебный год.		Психолог СОШ42, психолог ДОУ
5.6	Совместная работа педагогов-психологов ДОУ и СОШ по проведению мониторинга и коррекционно-развивающей работы.	В течение года	Педагог-психолог ДОУ №108 и педагог-психолог СОШ № 42
Работа с родителями			
5.7	Консультация для родителей «Адаптация детей подготовительных групп к школе».	Март	Педагог-психолог
5.8	Индивидуальное консультирование по вопросам подготовки детей к школе)	По запросу	педагог-психолог, старший воспитатель
Работа с детьми			
5.9	Участие в интеллектуальных конкурсах: «Всезнайка», «Турнир смекалистых», «Росток», «Супер « Умка», « Кубик Рубик»,	по плану ДОУ и управления образованием	Ст.воспитатель Психолог
5.10	Диагностика определения стартового уровня воспитанников к школьному обучению.	Сентябрь Апрель	Педагог-психолог Ганиева Э.М.
Организационно-методическая работа			
5.11	Создание системы психологического сопровождения дошкольников и первоклассников	Октябрь	Педагоги-психологи ДОУ и СОШ № 42
5.12	Создание банка данных о способных и одаренных детях	Октябрь	Педагог-психолог Ганиева Э.М.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №108 «Счастливое детство»
_____ О.А.Огородникова
«__» _____ 2023г.

План мероприятий с неблагополучными семьями и с детьми «группы риска» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные	Примечание
1. Работа с детьми				
1	Наблюдение за детьми с целью определения наличия проблем у ребенка	В течение Года	Пед-психолог	
2	Беседа с детьми «Праздник доброты и вежливости»	Октябрь	Педагоги групп	Все группы
3	Сопровождение процесса развития ребенка(профилактикаи коррекция отклонений в развитии ребенка)	В течении года	Пед-психолог	Все группы
4	Ролевая игра «Дочки-матери»	Апрель	Пед-психолог	
2. Работа с педагогами				
1	Проведение индивидуальных консультаций	В течение Года	Пед-психолог	
2	Консультация «Работа воспитателей с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми»	Октябрь	Педагог-психолог	
3	Составление программы работы с неблагополучными детьми	Октябрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог	
3. Работа с родителями				
1	Изучение семьи и существующих в ней проблем.	Ноябрь	Пед-психолог	
2	Посещение семей с целью ознакомления с условиями проживания, морально-психологическим климатом в семье.	В течение Года	Педагоги	
3	Социологическое обследование семей. Составление карты семьи.	Ноябрь	Педагоги	
4	Консультация - «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» - «Основные психологические особенности детей дошкольного возраста»	январь март	Пед-психолог	
5	Оформление информации для родителей «Воспитываем добротой»	Сентябрь	Педагог-психолог	

План работы педагога – психолога с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок
1. Работа с детьми		
1	Диагностика одаренных детей «Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко Тест интеллекта «цветные прогрессивные матрицы Равена» Методика МЭДИС	Октябрь
2	Наблюдение в группе за разными видами деятельности детей.	Ноябрь
3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми по результатам диагностики.	В течение года
4	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через совместную деятельность с педагогами и родителями: - групповые формы работы: ✓ Конкурсы в рамках ДОУ, УДО - подгрупповые (работа в мини группах под руководством педагогов специалистов по предметам); - индивидуальные (разработка и сопровождение индивидуальных проектов) ✓ Подготовка и участие детей в городских конкурсах: «Росток», «Кубик-рубика», «Умка», «Всезнайка»	В течение года
2. Работа с родителями		
1	Консультирование по проблемам, возникающих у родителей в процессе семейных отношений и по проблемам ребенка.	В течение года
2	Разработать конкретные рекомендации для родителей одаренных детей.	В течение года
3	Консультация «Через творчество к нестандартному мышлению»	Апрель
3. Работа с педагогами		
1	Беседа с педагогами «Особенности работы с одаренными детьми»	Октябрь
4. Организационно-методическая работа		
1	Подбор и систематизация теоретического и практического материала по вопросу работы со способными и одаренными детьми.	В течение года
2	Подбор методов диагностики формирования интеллектуальных, творческих и личностных особенностей	Октябрь
3	Разработка и внедрение план - программы развития творческого и интеллектуального потенциала личности одаренного ребенка	В течение года
4	Разработка памяток, рекомендаций для воспитателей по работе с одаренными детьми	Октябрь

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №108 «Счастливое детство»
_____ О.А.Огородникова
«__» _____ 2023г.

**План работы педагога – психолога
с детьми ОВЗ на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные	Примечание
1. Работа с детьми				
1	Выявление детей с ОВЗ, нуждающихся в коррекционном сопровождении.	В течение Года	Пед-психолог	
2	Выявление индивидуальных психолого-педагогических особенностей ребенка с ОВЗ	В течение Года	Педагоги групп	
3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми по результатам диагностики, соответствующие индивидуальному маршруту	В течение Года	Пед-психолог	
2. Работа с педагогами				
1	Проведение индивидуальных консультаций	В течение Года	Пед-психолог	
2	Консультация «Предпосылки для развития творческих способностей у учащихся с ОВЗ»	март	Педагог-психолог	
3. Работа с родителями				
1	Консультирование по проблемам, возникающих у родителей	В течение Года	Пед-психолог	
2	Разработать конкретные рекомендации для родителей одаренных детей.	В течение Года	Педагоги	
3	Консультация «Индивидуальные особенности развития ребенка с ОВЗ»	Ноябрь	Пед-психолог	
4. Организационно-методическая работа				
1	Разработка индивидуального маршрута на основе заключения ПМПк консилиумом ДОУ, в который входят старший воспитатель и специалисты	В течение года	Пед-психолог	
2	Создание условий в развивающей среде для ребенка с ОВЗ во время его пребывания в ДОУ	сентябрь	Пед-психолог.	
3	Подбор и систематизация теоретического и практического материала по вопросу работы со способными и одаренными детьми.	В течение года	Пед-психолог	
4	Разработка памяток, рекомендаций для воспитателей по работе с одаренными детьми	сентябрь	Пед-психолог	

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью
Завислющий МАДОН № 108
Огородникова О.А.



